


Was ist ein Lerntagebuch?

Das **Lerntagebuch** ist neben den bereits beschriebenen Kompetenzrastern und Lernpaketen ein weiteres zentrales Werkzeug für selbstgesteuertes und individuelles Lernen. Darin **planen** die Schüler gemeinsam mit ihren Lernbegleitern die anstehenden **Arbeiten der Woche**, **dokumentieren** erreichte **Ergebnisse** und bewerten ihr eigenes Arbeitsverhalten.

Deshalb müssen mit Beginn des Schuljahrs alle Schülerinnen und Schüler ein Lerntagebuch, das sogenannte **#MyBook**, führen. Darin planen sie die Arbeiten für die individuelle Lernzeit und kontrollieren sie hinterher. Das Lerntagebuch dient somit der Dokumentation des eigenen Lernfortschritts. Für den Lernenden und den verantwortlichen Lernbegleiter ist jederzeit der **momentane Lernstand ersichtlich** und auf welcher Niveaustufe er sich momentan befindet. Im Lerntagebuch befinden sich außerdem auch **Checklisten**, in denen alle konkreten Fähigkeiten und Fertigkeiten aufgeführt sind, die der Schüler im Schuljahr erreichen soll. Dadurch ist eine sehr **zielgerichtete Beratung** und Planung des weiteren Lernwegs möglich.


Ein Lerntagebuch kann beispielsweise so aussehen:



Lerntagebuch der FKG-Sekundars I

von: _____

Lerngruppe: _____



Friedrich-Kammerer-Gemeinschaftsschule
gemeinsam mehr erreichen
Jahrgang 2017/18

Lernnachweise in dieser Woche:

Daran muss ich diese Woche denken:
> PLZ-Aufgaben abheften

Ergebnisse Coaching am _____:

Mein Arbeitsverhalten in der Woche

	😊	😐	☹️
Ich habe zügig und konzentriert gearbeitet.			
Ich habe sorgfältig gearbeitet.			
Ich hatte alle Arbeitsmittel dabei.			
Ich habe keine Termine vergessen.			
Ich habe zum guten Arbeitsklima beigetragen.			

Lernplan von Montag, _____ bis Freitag, _____

Meine Arbeitseinteilung:

Tag	Zeit	erledigt
Montag		
Montag		
Montag		
Dienstag		
Dienstag		
Dienstag		
Mittwoch		
Mittwoch		
Mittwoch		
Donnerstag		
Donnerstag		
Donnerstag		
Freitag/Wochenende		
Freitag/Wochenende		
Freitag/Wochenende		

Bemerkungen/ Mitteilungen:

Datum, Unterschrift Coach _____ Datum, Unterschrift Eltern _____

Was ist Lerncoaching ?

Ein zentrales Element in unserem Konzept ist das **Lerncoaching**. Damit werden die Schülerinnen und Schüler dabei begleitet, einerseits die persönlichen Freiräume ihres individuellen Lernwegs zu erkennen und zu gestalten. Andererseits stellt der Lerncoach sicher, dass diese Freiräume nicht zu Verunsicherung führen, denn auch die Nutzung von Freiräumen muss gelernt werden. In der Praxis sind ca. 7 -10 Kinder einem Lerncoach fest zugeordnet, der für diese Kinder Ansprechpartner ist. Der Lerncoach ist Lehrer/in an der Schule und überwiegend in der Lerngruppe tätig. In einem **fest verankerten Rhythmus** findet für jedes Kind eine Coachingsitzung statt. Dabei werden neben persönlichen und sozialen Themen vor allem folgende Fragen thematisiert:

- Wie wird das Lernhelferlein geführt?
- Wie plant der Schüler, die Schülerin seine Lernaufgaben in den einzelnen Fächern?
- Wie sehen die Lernergebnisse und Lernnachweise aus?
- Ist das Lernniveau in den Fächern das richtige? Sind Zusatzangebote nötig oder möglich?